

# 2018年北京市高级中等学校招生考试 地理试卷

2018.6

## 第一部分 选择题（共40分）

本部分共40小题，每小题1分，共40分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

“我们的家乡，在希望的田野上。炊烟在新建的住房上飘荡，小河在美丽的村庄旁流淌。一片冬麦，那个一片高粱；十里哟荷塘，十里果香……”据此，完成第1、2题。

1.文中表现的聚落类型及判断理由是

- A.乡村，这里有河流      B.乡村，这里以农业生产为主  
C.城市，这里有田野      D.城市，这里以工业生产为主

【答案】B

【解析】该题以《在希望的田野上》为背景，考查聚落的相关知识点。结合图文材料及所学可知：

A选项，乡村聚落和城市聚落的划分标准不是以有无河流为原则，故该选项错误。

B选项，乡村聚落以农业生产为主，故该选项正确。

C选项，材料中体现为乡村聚落，故该选项错误。

D选项，材料中体现为乡村聚落，故该选项错误。

2.该聚落地处

- A.地表崎岖的山区      B.冰天雪地的高原  
C.干旱缺水的荒漠      D.灌溉便利的平原

【答案】D

【解析】该题以《在希望的田野上》为背景，考查学生信息提取的能力。结合图文材料及所学可知：

该聚落所处地区存在“小河”、种植“一片冬麦”及“一片高粱”，据此可知该聚落地处灌溉便利的平原，故D选项正确。

北京某中学组织学生参观中国人民抗日战争纪念馆。图1为纪念馆周边地区示意图及学校地理小组绘制的指示牌。据此，完成第3~6题。



### 图 1

3.设计从学校到纪念馆的行程路线，需参考

- A.中国地形图
- B.京津冀地区水系图
- C.北京市交通图
- D.北京土地利用类型图

【答案】C

【解析】该题以学生参观中国人民抗日战争纪念馆为背景，考查选择适用地图的相关知识点。结合图文材料及所学可知：

从学校到纪念馆的行程路线，需参考北京市交通图。设计行程路线与中国地形图、京津冀地区水系图、北京土地利用类型图无直接关系，故 C 选项正确。

4.从学校集体前往纪念馆，最适宜的交通运输方式是

- A.公路运输
- B.水路运输
- C.铁路运输
- D.航空运输

【答案】A

【解析】该题以学生参观中国人民抗日战争纪念馆为背景，考查交通运输方式的相关知识点。结合图文材料及所学可知：

从学校到纪念馆的行程距离较短，公路运输为学员集体前往纪念馆最适宜的交通运输方式，故 A 选项正确。

5.指示牌位于图中的

- A.①
- B.②
- C.③
- D.④

【答案】C

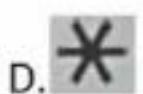
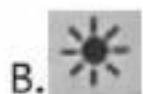
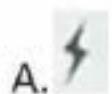
【解析】该题以学生参观中国人民抗日战争纪念馆为背景，考查学生信息提取的能力。结合图文材料及所学可知：

指示牌位于图中的③位置，符合指示牌内信息，故 C 选项正确。

6.图 2 为某同学在纪念馆正门拍摄的照片。据图判断当时的天气是



图 2



【答案】B

【解析】该题以学生参观中国人民抗日战争纪念馆为背景，考查天气

与气候的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，天气符号为雷阵雨，与图 2 中所示信息不符，故该选项错误。

B 选项，天气符号为晴，与图 2 中信息一致，故该选项正确。

C 选项，天气符号为中雨，与图 2 中所示信息不符，故该选项错误。

D 选项，天气符号为小雪，与图 2 中所示信息不符，故该选项错误。

“天下地土，南北高下相半。且以江淮南北论之：江淮以北，高田平旷，所种宜黍稷等稼；江淮以南，下土涂泥，所种宜稻秫。又南北渐远，寒暖殊别，故所种早晚不同……”（引自《王祯农书·地利篇》）。据此，完成第 7、8 题

7.“江淮以北”和“江淮以南”泛指我国的

- A. 北方地区和南方地区      B. 高原地区和平原地区  
C. 青藏地区和西北地区      D. 人口稠密区和稀疏区

【答案】A

【解析】该题以《王祯农书》为背景，考查中国地理的知识点，秦岭-淮河一线为我国南北方分界线。结合图文材料及所学可知：

A 选项，“江淮以北”“江淮以南”泛指我国北方地区与南方地区，故该选项正确。

8. 反映我国东部地区南北差异的是

- A. 江淮以南，土地广阔平坦  
B. 江淮以北水田广布，种植水稻  
C. 江淮以北，河流纵横交错  
D. 南北距离越远，热量差异越大

【答案】D

【解析】该题以《王祯农书》为背景，考查中国地理差异的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，材料中提及“江淮以北，高田平旷”，并非江淮以南地区的特征，故该选项错误。

B 选项，材料为“江淮以南，下土涂泥，所种宜稻秫”，而选项中为江淮以北水田广布，种植水稻，故该选项错误。

C 选项，应为江淮以南，河流纵横交错，故该选项错误。

D 选项，由材料可知，“又南北渐远，寒暖殊别，故所种早晚不同”，故该选项正确。

图3为我国1950~2010年每十年人口净增长统计图。据此，完成第9~11题。

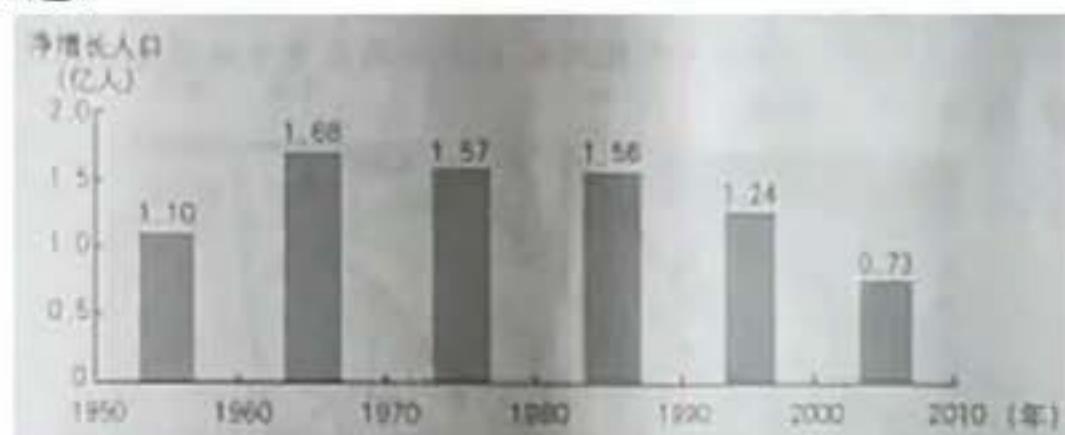


图3

9.1950~2010年，我国人口数量

- A.总体呈增长趋势      B.每十年净增均在1亿以上  
C.总体呈减少趋势      D.每十年净增均在1亿以下

【答案】A

【解析】该题以我国1950~2010年每十年人口净增长统计为背景，考查人口的知识点。结合图文材料及所学可知：

A选项，我国人口数量总体呈增长趋势，故该选项正确。

B选项，由图3可知，2000~2010十年间，人口净增在1亿以下，故该选项错误。

C选项，由图3可知，我国人口数量总体应为增长趋势，故该选项错误。

D选项，由图3可知，只有2000~2010十年间人口净增在1亿以下，其余均在1亿以上，故该选项错误。

10.1990年以后人口净增长明显下降的主要原因是

- A.计划生育政策的实施      B.医疗设施的完善  
C.基础设施水平的提高      D.养老事业的发展

【答案】A

【解析】该题以我国1950~2010年每十年人口净增长统计为背景，考查人口的相关知识点。结合图文材料及所学可知：

A选项，由图可知1990年以后人口净增长有明显下降；人口增长数量有明显变化主要受政策影响，故该选项正确。

B选项，医疗设施的完善会降低人口死亡率，但不是人口净增长明显下降的主要原因，故该选项错误。

C选项，基础设施水平的提高与人口净增长无明显关联，故该选项错误。

D选项，养老事业的发展与人口老龄化有关，不是人口净增长明显下降的主要原因，故该选项错误。

11.下列漫画中，能反映人口数量过多、增长过快带来的问题是



【答案】B

【解析】该题以我国 1950~2010 年每十年人口净增长统计为背景，考查人口增长过快带来的影响。由 B 选项的漫画可知，随着人口数量的增长，“地球母亲”负担的压力越来越大，反映了人口数量过多、增长过快带来的问题，故 B 选项正确。

长江中游的湖泊对长江水量有天然的调节作用。当干流洪水来临时，江水注入湖泊，削减洪峰；当干流水位低于湖泊时，湖水注入长江，增加水量。图 4 为长江流域部分地区示意图。读图，完成第 12、13 题。



图 4

12.图中

- A.三峡蓄水时，宜昌河段水量增加
- B.三峡放水时，宜昌河段流速变慢
- C.洞庭湖流域发生旱灾时，江水入湖
- D.鄱阳湖流域发生旱灾时，湖水入江

【答案】C

【解析】该题以长江流域的河湖为背景，考查河流的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，宜昌河段位于三峡下游地区，三峡蓄水时，宜昌河段水量无明显增加，故该选项错误。

B 选项，宜昌河段位于三峡下游地区，三峡放水时，宜昌河段水

量增加且流速变快，故该选项错误。

C 选项，洞庭湖流域发生旱灾时，湖泊水位较低，江水入湖，故该选项正确，D 选项错误。

13.为发挥湖泊的调节作用，鄱阳湖和洞庭湖需要

- |              |            |      |      |
|--------------|------------|------|------|
| ①退耕还湖，增加湖区面积 | ②周边绿化，保持水土 |      |      |
| ③防治污染，美化环境   | ④围湖造田，扩大耕地 |      |      |
| A.①②         | B.①③       | C.②③ | D.②④ |

【答案】A

【解析】该题以长江流域的河湖为背景，考查了湖泊的调节作用。结合图文材料及所学可知：

序号①，退耕还湖，增加湖区面积，使湖区的蓄水量增加，增强了湖泊的调节作用，故该序号正确。

序号②，周边绿化，保持水土，使流入湖区的泥沙减少，湖区蓄水量增加，增强了湖泊的调节作用，故该序号正确。

序号③，防治污染、美化环境是治理水污染的方式，与湖泊的调节作用无明显关联，故该序号错误。

序号④，围湖造田，扩大耕地，使湖区的蓄水量减少，削弱湖泊的调节作用，故该序号错误。

综上序号①②正确，选择 A 选项。

“独立寒秋，湘江北去，橘子洲头……”（选自毛泽东《沁园春·长沙》）描写的是岳麓山周边的景观。图 5 为利用手机软件查找到的岳麓山周边电子地图及据此绘制的局部地区简图。读图，完成第 14~16 题。



图 5

14. 岳麓山山峰的海拔约为

- |        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| A.37 米 | B.240 米 | C.295 米 | D.500 米 |
|--------|---------|---------|---------|

**【答案】C**

**【解析】**该题考查等高线地形图中海拔高度的判读。从所给岳麓山周边的等高线地形图可知，C选项符合题意，故C选项正确。

**15.在岳麓山不同地点欣赏周边风光，可以实现的是**

- A.①地——在山峰俯瞰湘江风光
- B.②地——在陡崖远眺湘江东岸
- C.③地——在山谷遥望橘子洲头
- D.④地——在山脊观赏江湖水景

**【答案】D**

**【解析】**该题以岳麓山周边电子地图为背景，考查考生对等高线地形图的判读能力。结合图文材料及所学可知：

- A选项，①地所处山体部位不是山峰，故该选项错误。
- B选项，②地所处山体部位不是陡崖，故该选项错误。
- C选项，③地所处山体部位不是山谷，故该选项错误。
- D选项，④地所处山体部位是山脊，可以观看到江湖水景，故该选项正确。

**16.运用该电子地图可以改变**

- A.比例尺大小
- B.橘子洲头的地理位置
- C.图幅的大小
- D.岳麓山山峰的海拔高度

**【答案】A**

**【解析】**该题以岳麓山周边电子地图为背景，考查电子地图应用的知识点。结合图文材料及所学可知：

- A选项，电子地图将该景区实地范围按一定比例缩小，因此比例尺大小会改变，故该选项正确。
- B选项，运用该电子地图，橘子洲头的地理位置无法改变，故该选项错误。
- C选项，利用软件查到电子地图的手机并未改变，手机屏幕大小即图幅大小，图幅大小并未改变，故该选项错误。
- D选项，岳麓山山峰的海拔高度并未改变，故该选项错误。

洪水是因大雨、暴雨或持续性降雨等原因导致河湖水位上涨而泛滥的现象。图6为中国洪水频率分布图（1949-1989年）。读图，完成第17~19题。

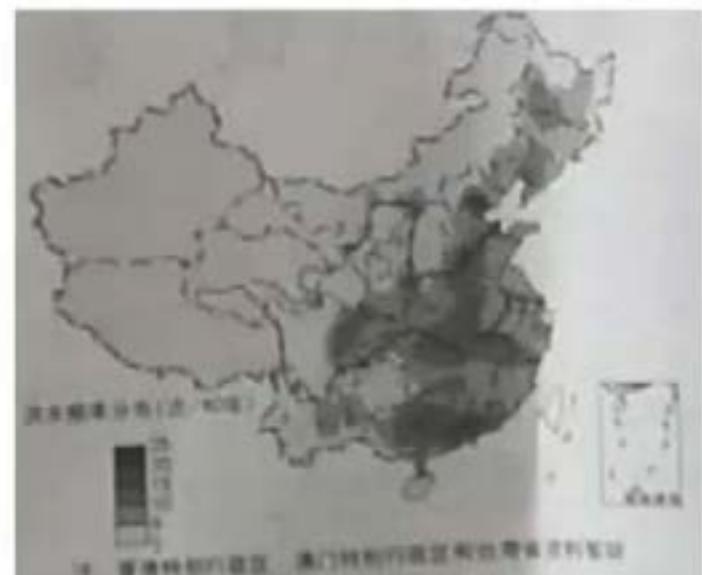


图 6

### 17. 我国洪水频率

- A. 西北地区最高
- B. 东部高，西部低
- C. 黄河和长江上游地区较高
- D. 北方地区比南方地区高

**【答案】B**

**【解析】**该题以我国洪水频率分布为背景，考查洪水分布的知识点。结合图文材料及所学可知：

- A 选项，西北地区降水较少，洪水频率低，故该选项错误。
- B 选项，东部地区降水多，洪水频率高于西部，故该选项正确。
- C 选项，黄河和长江上游地区，在我国西部地区，降水较少，洪水频率低，故该选项错误。
- D 选项，我国北方地区降水少于南方地区，北方地区的洪水频率低于南方，故该选项错误。

### 18. 洪水在我国

- A. 人口稀疏区出现频率高
- B. 影响范围小、危害低
- C. 对畜牧业生产没有影响
- D. 对粮食生产影响严重

**【答案】D**

**【解析】**该题以我国洪水频率分布为背景，考查洪水对我国影响的知识点。结合图文材料及所学可知：

- A 选项，我国人口稀疏地区在西部，洪水出现频率低，故该选项错误。
- B 选项，洪水在我国影响范围大，危害高，故该选项错误。
- C 选项，洪水对畜牧业也有一定影响，容易危及牲畜生命并破坏畜牧区，故该选项错误。
- D 选项，洪水对粮食生产影响严重，容易淹没粮食生产区，造成粮食减产，故该选项正确。

### 19. 洪水与降水之间的关系是

- A. 降水多的地区每年都发洪水
- B. 降水少的地区不会发洪水
- C. 洪水多发区降水量大且集中
- D. 降水年际变化大的地区不会发洪水

**【答案】C**

**【解析】**该题以我国洪水频率分布为背景，考查影响洪水发生因素的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，降水多的地区每年都发洪水，“每年都”的表述过于绝对，故该选项错误。

B 选项，降水少的地区不会发洪水，“不会”的表述过于绝对，故该选项错误。

C 选项，洪水多发区主要位于我国季风区，降水量大且集中，故该选项正确。

D 选项，降水年际变化大的地区不会发洪水，“不会”的表述过于绝对，故该选项错误。

硒砂瓜富含硒，个儿大汁儿甜，是宁夏中卫地区的特色农产品之一。图 7 为宁夏回族自治区简图。读图，完成第 20、21 题。



图 7

20. 宁夏回族自治区

- A. 地处热带
- B. 行政中心是银川
- C. 西邻陕西省
- D. 境内黄河向西流

**【答案】B**

**【解析】**该题以宁夏回族自治区的农业环境为背景，考查宁夏回族自治区基本特征的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，宁夏回族自治区地处北温带，故该选项错误。

- B 选项，宁夏回族自治区的行政中心是银川，故该选项正确。
- C 选项，宁夏回族自治区西邻内蒙古自治区和甘肃省，故该选项错误。
- D 选项，宁夏回族自治区境内的黄河流向描述有误，故该选项错误。

21.与泾源地区相比，中卫种植硒砂瓜的有利自然条件是

- A.地势平坦      B.降水更多      C.科技水平高      D.交通便利

**【答案】A**

**【解析】**该题以宁夏回族自治区的农业环境为背景，考查宁夏回族自治区自然地理特征的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，与泾源地区相比，中卫海拔更低，地势平坦，故该选项正确。

B 选项，与泾源地区相比，中卫降水更少，故该选项错误。

C 选项，科技水平高不是自然条件，不符合题意，故该选项错误。

D 选项，交通便利不是自然条件，不符合题意，故该选项错误。

2018 年 4 月以来，我国空军连续多次出动战机绕飞祖国宝岛，丈量祖国大好河山，锤炼提升维护国家主权和领土完整的能力。图 8 为空军绕飞宝岛路线示意图。读图，完成第 22、23 题。



图 8

22. 战机绕飞祖国宝岛，宣示台湾

- A.是祖国不可分割的神圣领土      B.是我国第一大岛  
C.自然资源丰富      D.海域面积辽阔

**【答案】A**

**【解析】**该题以空军绕飞宝岛为背景，考查台湾的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，战机绕飞宝岛宣示台湾是祖国不可分割的神圣领土，故该选项正确。

### 23. 战机绕飞路线

- A. 穿越台湾海峡
- B. 横穿太平洋
- C. 均在我国境内
- D. 穿过北回归线

【答案】D

【解析】该题以空军绕飞宝岛为背景，考查学生的读图能力。结合图文材料及所学可知：

- A 选项，绕飞路线未经过台湾海峡，故该选项错误。
- B 选项，绕飞路线未横穿太平洋，故该选项错误。
- C 选项，绕飞路线不全在我国境内，故该选项错误。
- D 选项，绕飞路线穿过北回归线，故该选项正确。

传统民居是人类适应自然环境的智慧杰作。图 9 为两传统民居，其中甲在南非，乙在俄罗斯西伯利亚地区。读图，完成第 24、25 题。



图 9

### 24. 甲、乙两民居相比，

- A. 甲为半球形，以木板为材料
- B. 乙以土石为材料，房顶坡度大
- C. 甲为半球形，容易拆卸运输
- D. 乙以竹子为材料，房顶坡度大

【答案】C

【解析】该题以传统民居为背景，考查自然环境对民居影响的知识点。结合图文材料及所学可知：

- A 选项，甲民居以茅草为材料，故该选项错误。
- B 选项，乙民居在西伯利亚地区，该地区森林资源丰富，民居以木板为材料，故该选项错误。
- C 选项，甲民居地处南非，当地畜牧业发达，受该地生产方式影响，民居易于拆卸运输，故该选项正确。
- D 选项，乙民居所在西伯利亚地区纬度较高，气候寒冷，竹子多生长于气候温暖湿润的地区，故该选项错误。

### 25. 甲、乙两民居在设计上的特点及目的是

- A. 甲：无窗，门窄小，为抵御严寒
- B. 乙：配有梯子，在积雪掩门时便于出入

- C.甲：简单轻便，防止被洪水冲走
- D.乙：房屋低矮，防止干热空气进入室内

**【答案】B**

**【解析】**该题以传统民居为背景，考查自然环境对民居的影响的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，甲民居所在南非地区气温较高，“抵御严寒”的描述不符合该地区自然环境特征，故该选项错误。

B 选项，乙民居所在西伯利亚地区纬度较高，降雪较多，故该选项正确。

C 选项，甲民居所在南非地区洪水发生次数较少，同时，若房屋简单轻便，则易被洪水冲走，故该选项错误。

D 选项，乙民居所在西伯利亚地区纬度较高，气温较低，“干热空气”的描述不符合该地区自然环境特征，故该选项错误。

2018 年 4 月，世乒赛在瑞典小城哈尔姆斯塔德举办，中国兵团又一次包揽全部冠军奖杯。图 10 为瑞典地形简图。读图，完成第 26~29 题。



图 10

**26.瑞典**

- A.地形以山地为主，东高西低
- B.河流无结冰现象
- C.纬度较高，北极圈穿过
- D.东部与挪威相邻

**【答案】C**

**【解析】**该题以 2018 年世乒赛举办国为背景，考查运用地图、认识区域自然地理要素的能力。结合图文材料及所学可知：

- A 选项，瑞典地形以山地为主，西高东低，故该选项错误。  
B 选项，瑞典大部分国土处于北半球高纬度地区，冬季气温低，河流有结冰现象，故该选项错误。  
C 选项，瑞典纬度较高，北极圈穿过其北部，故该选项正确。  
D 选项，瑞典西部与挪威相邻，故该选项错误。

27.与基律纳相比，哈尔姆斯塔德

- A.距海洋更远                            B.无极昼极夜现象  
C.冬季更漫长                            D.海拔更高

【答案】B

【解析】该题以 2018 年世乒赛举办国为背景，考查运用地图、认识区域自然地理要素的能力。结合图文材料及所学可知：

- A 选项，哈尔姆斯塔德较基律纳距海洋更近，故该选项错误。  
B 选项，哈尔姆斯塔德位于北极圈以南，无极昼极夜现象；基律纳位于北极圈以北，有极昼极夜现象，故该选项正确。  
C 选项，哈尔姆斯塔德和基律纳均位于北回归线以北，且哈尔姆斯塔德位于基律纳的南方，冬季较基律纳更短，故该选项错误。  
D 选项，哈尔姆斯塔德的海拔较基律纳更低，故该选项错误。

28.瑞典居民

- ①喜欢点燃蜡烛驱赶漫漫长夜  
②集中居住在北极圈以北  
③以仲夏节（每年 6 月 24 日）为重要节日  
④多喜欢滑雪运动
- A.①②③                                B.①②④                            C.①③④                            D.②③④

【答案】C

【解析】该题以 2018 年世乒赛举办国为背景，考查运用地图、认识区域人文地理要素的能力。结合图文材料及所学可知：

- 序号①，瑞典所处的纬度位置较高，冬季黑夜较长，故①合理。  
序号②，北极圈以北地区气候寒冷，不适宜人类居住，故②不合理。  
序号③，仲夏节是北欧国家的传统节日，故③合理。  
序号④，瑞典多山地且冬季降雪较多，积雪期长，适宜开展滑雪运动，故④合理。  
综上，序号①③④合理，故选 C。

29.瑞典是欧盟成员国中使用可再生能源比例最高的国家，其适宜的做法是

- A.仅使用太阳能
- B.加大石油进口量
- C.大力发展水电
- D.增加煤炭使用比例

【答案】C

【解析】该题以2018年世乒赛举办国背景，考查可再生资源与非可再生资源的知识点。结合图文材料及所学可知：

- A选项，瑞典纬度位置较高，冬季光照时间短，无法仅使用太阳能，故该选项错误。
- B选项，石油是非可再生能源，与题意不符，故该选项错误。
- C选项，瑞典水能资源丰富，且为可再生能源，故该选项正确。
- D选项，煤炭是非可再生能源，与题意不符，故该选项错误。

2017年5月，落实《南海各方行为宣言》高官会在贵阳市顺利举行。各方相信南海将成为和平之海、合作之海、友谊之海。图11为亚洲局部图。读图，完成第30~32题。

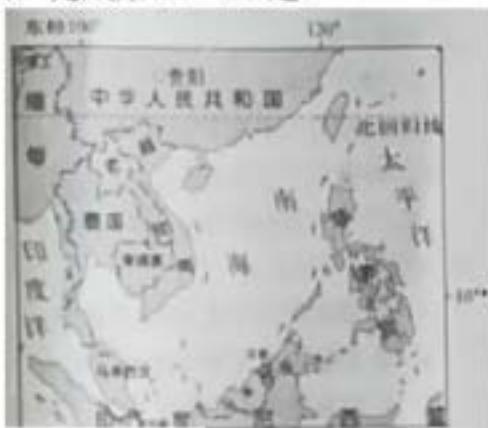


图11

### 30.南海

- A.通过新加坡与大西洋沟通
- B.是我国唯一的海域
- C.周边国家盛产温带水果
- D.属于太平洋的一部分

【答案】D

【解析】该题以《南海各方行为宣言》为背景，考查中国海域的知识点。结合图文材料及所学可知：

- A选项，南海通过新加坡与印度洋沟通，故该选项错误。
- B选项，我国的四大海域为渤海、黄海、东海、南海，故该选项错误。

C 选项，南海地处低纬度地区，周边的国家盛产热带水果，故该选项错误。

D 选项，南海属于太平洋，故该选项正确。

31.与我国接壤，但不临南海的国家是

- A.菲律宾      B.越南      C.老挝      D.马来西亚

【答案】C

【解析】该题以《南海各方行为宣言》为背景，考查我国邻国的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，菲律宾与我国隔海相望，而非陆上相邻，故该选项错误。

B 选项，越南与我国陆上相邻，同时又临南海，故该选项错误。

C 选项，老挝与我国陆上相邻，同时不临南海，故该选项正确。

D 选项，马来西亚与我国隔海相望，而非陆上相邻，故该选项错误。

32.下列描述天气的是

- A.新加坡降水季节差异小      B.新加坡年降水量大  
C.贵阳夏季高温多雨      D.会议当天，贵阳晴转雾

【答案】D

【解析】该题以《南海各方行为宣言》为背景，考查天气与气候的知识点。结合材料及所学可知：

D 选项，“晴转雾”属于会议当天天气的描述，故该选项正确；其余选项皆为气候特征的描述，故排除。

牛仔裤是人们喜欢的一种服装。图 12 为某品牌牛仔裤的“生命过程”：美国 (a) 本土的总公司进行决策和设计，以哈萨克斯坦 (b) 的棉花为原料，经土耳其 (c) 缝成棉线，在中国 (d) 的台湾省染色，在波兰 (e) 缝成粗棉布，在菲律宾 (f) 缝制，最后在希腊 (g) 加工为成品。牛仔裤的“生命过程”是国际经济合作的实例。读图，完成第 33、34 题。



图 12

33.图中

- A.a-g 地分布在南、北半球  
 B.a-g 地分布于亚洲、欧洲和南美洲  
 C.a 国为发展中国家  
 D.d 国海陆兼备

**【答案】D**

**【解析】**该题以牛仔裤生产为背景，考查国家概况的知识点。结合图文材料及所学可知：

- A 选项，a-g 均分布在北半球，故该选项错误。  
 B 选项，a-g 分布于北美洲、亚洲和欧洲，故该选项错误。  
 C 选项，美国为发达国家，故该选项错误。  
 D 选项，中国为海陆兼备的大国，故该选项正确。

### 34. 国际经济合作便于

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ①利用各国优势资源 | ②进行生产的分工与协作 |
| ③提高各国经济效益 | ④减少牛仔裤的生产环节 |
| A.①②③     | B.①②④       |
| C.①③④     | D.②③④       |

**【答案】A**

**【解析】**该题以牛仔裤生产为背景，考查国际经济合作的知识点。结合材料及所学可知：

开展国际经济合作，有利于利用各国优势资源；有利于生产的分工与协作；有利于提高各国的经济效益；本题并未提及减少生产环节，故①②③正确，④错误；故本题正确选项为 A。

2018 年我国春节联欢晚会上，主持人宣读了来自我国科考队员的祝福。图 13 为南极大陆等高线地形图。读图，完成第 35~37 题。



图 13

35. 我国春节期间正值

- A. 南极地区黑夜最长的季节
- B. 南极地区气温最高的季节
- C. 北极地区气温最高的季节
- D. 北京地区降水最多的季节

【答案】B

【解析】该题以极地科考为背景，考查地球运动的知识点。结合图文材料及所学可知：我国春节期间，北半球为冬季，南半球为夏季。

A 选项，此时南极地区应为白昼最长的季节，故该选项错误。  
B 选项，此时正值南极地区的暖季，是气温最高的季节，故该选项正确。

C 选项，此时北极地区应为气温最低的季节，故该选项错误。

D 选项，北京地区属于温带季风气候，夏秋季多雨，故该选项错误。

36. 南极大陆

- A. 地形以高原为主
- B. 大部分海拔在 2000 米以下
- C. 南极点为海拔最高点
- D. 纬度最高的科考站是泰山站

【答案】A

【解析】该题以极地科考为背景，考查南极地区的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，南极大部分地区海拔在 2000 米以上，且中部较为平坦，四周较为陡峭，地形以高原为主，故该选项正确。

B 选项，南极大部分地区海拔在 2000 米以上，故该选项错误。

C 选项，南极地区海拔最高点并非南极点，故该选项错误。

D 选项，南极地区纬度最高的科考站并非泰山站，故该选项错误。

37. 南极科考是为了

- A. 探索和保护丰富的森林资源
- B. 今后向南极大量移民做准备
- C. 开发这里的矿产资源
- D. 开展对特殊自然环境的研究

【答案】D

【解析】该题以极地科考为背景，考查南极地区的知识点。结合图文材料及所学可知：

南极地区生态环境十分脆弱，南极科考是为了开展对特殊自然环境的研究，故 D 选项正确。

某同学用乒乓球、木板、铁丝等物品制作简易模型演示地球的运动。图 14 是其制作前绘制的演示简图。读图，完成第 38~40 题。

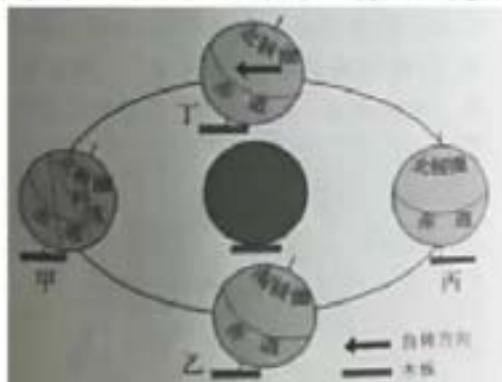


图 14

38. 图中

- A. 中心深色乒乓球表示地球
- B. 四个浅色乒乓球表示太阳
- C. 大的椭圆形表示地球自转轨道
- D. 固定在木板上的铁丝表示地轴

【答案】D

【解析】该题以制作简易地球模型，模拟地球运动为背景，考查地球运动的知识点。结合图文材料及所学可知：

- A 选项，中心深色乒乓球表示太阳，故该选项错误。
- B 选项，四个浅色乒乓球表示地球，故该选项错误。
- C 选项，大的椭圆形表示地球公转轨道，故该选项错误。
- D 选项，固定在木板上的铁丝表示地轴，故该选项正确。

39. 演示简图中有些错误，正确的调整是

- A. 将甲处乒乓球上的经线改为平行线
- B. 把乙处乒乓球上“南极圈”改为“北极圈”
- C. 把所有乒乓球倾斜方向调整为与丙处一致
- D. 将丁处乒乓球所标自转方向改为反方向

【答案】B

【解析】该题以制作简易地球模型，模拟地球运动为背景，考查地球运动的知识点。结合图文材料及所学可知：

- A 选项，所有经线相交于南北极点，并非平行关系，故该选项错误。
- B 选项，赤道以北地区为北半球，“南极圈”应改为“北极圈”，故该选项正确。

C 选项，模拟演示公转时，地轴倾斜方向应保持一致，且空间指向不变，同时地轴应与地球公转轨道面呈  $66.5^{\circ}$  夹角关系，故该选项错误。

D 选项，将丁处乒乓球所标自转方向改为反方向，无法正确示意地球自转方向，故该选项错误。

#### 40. 演示地球运动的正确操作是

- A. 在轨道上移动而不转动乒乓球，演示的是地球的自转和公转
- B. 按甲→乙→丙→丁的顺序沿着轨道移动乒乓球，演示地球的公转
- C. 按甲→丁→丙→乙的顺序沿着轨道移动乒乓球，演示地球的自转
- D. 拨动丁处的乒乓球，使其沿着箭头方向转动，演示地球的自转

**【答案】B**

**【解析】**该题以制作简易地球模型，模拟地球运动为背景，考查地球运动的知识点。结合图文材料及所学可知：

A 选项，演示地球自转和公转的时候，乒乓球在轨道上移动的同时自身也要转动，故该选项错误。

B 选项，按甲→乙→丙→丁的顺序沿着轨道移动乒乓球，演示的是地球公转，故该选项正确。

C 选项，按甲→丁→丙→乙的顺序沿着轨道移动乒乓球，无法演示地球的自转，故该选项错误。

D 选项，丁处箭头方向并非地球自转方向，故该选项错误。

## 第二部分 综合题（共 50 分）

#### 41.（13 分）碧水环绕话北京

河流是城市发展的命脉。《北京城市总体规划（2016-2035 年）》颁布后，引起了师生们的共同关注。王老师带领同学们开展了小组探究活动。依据小组活动资料，回答下列问题。

第一小组以“北京的历史发展”为主题进行研究，查阅到史料记载：元朝建立后迁都至原金中都城所在地，该地两年内人口猛增，只得选择新址建立都城即元大都。图 15 为金以来北京城区的变迁示意图。

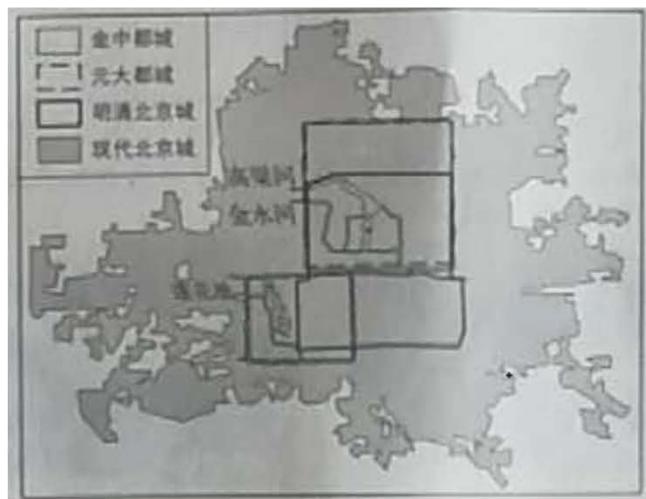


图 15

(1) 元朝选择新址建都, 放弃了莲花池、洗马沟, 选取了\_\_\_\_\_河和\_\_\_\_\_河, 可以解决因为人口增加而带来的\_\_\_\_\_紧张。(3分)

**【答案】**

**【解析】**该题以北京城区的变迁为背景, 考查首都北京历史文化及人口的知识点, 主要考查学生读图和分析人口问题的能力。学生作答时注意从人口数量过多对环境及社会、经济的影响等方面入手答题即可。

第二小组以“北京的河流”为主题进行学习, 撰写了研究报告。

图 16 为北京市地形图。

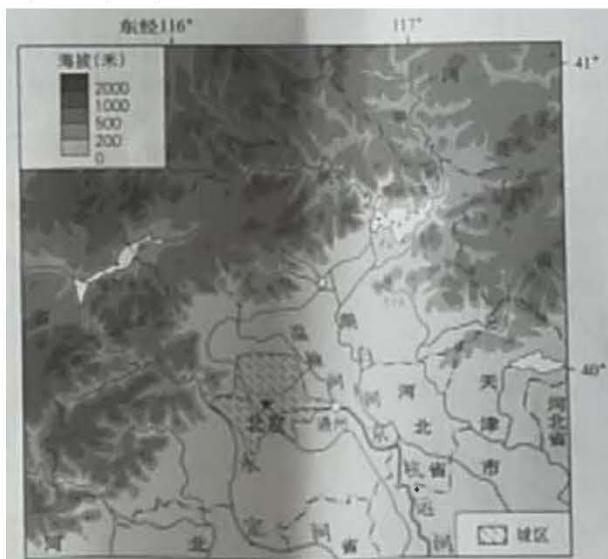


图 16

(2) 下面是某同学的研究报告摘录, 其中有些错误表述。请结合图 16, 从中挑出三处。(3分)

北京市地势北高南低, 东高西低, 大多数河流自东南向西北流。其中温榆河流经通州, 与京杭运河相连。潮河与白河汇入官厅水库。潮白河先流经河北省再流经北京市。永定河流经北京城区西南, 春季

和冬季水量较大。

示例：错误：东高西低

错误 1: \_\_\_\_\_ 错误 2: \_\_\_\_\_ 错误 3: \_\_\_\_\_

### 【答案】

**【解析】**该题以北京的河流为背景，考查北京地势、河流的知识点。学生作答时注意从首都北京的自然地理特点等方面入手答题即可。

第三小组以“北京的水资源”为主题进行调查，发现北京市供水来源发生了很大变化。图 17 为 2004 年与 2016 年北京市供水总量及来源构成。



图 17

(3) 与 2004 年相比，说出 2016 年北京市供水来源的变化及其对北京的有利影响。（4 分）

变化 1: \_\_\_\_\_ 变化 2: \_\_\_\_\_

有利影响：\_\_\_\_\_（至少答出两点）

### 【答案】

**【解析】**该题以北京市供水总量及来源为背景，考查北京市水资源的知识点，主要考查学生读图和分析的能力。学生作答时注意从河流在区域发展中的作用等方面入手答题即可。

第四小组以“北京的规划与发展”为主题进行探究，从《北京城市总体规划（2016-2035 年）》得知，在北京西部、北部山区建立的生态涵养区是首都重要的屏障和水源保护地。

(4) 列举生态涵养区对北京平原地区生态环境改善的作用。（列出三条即可）（3 分）

### 【答案】

**【解析】**该题以北京的规划与发展为背景，考查区域内生态环境的知识点。学生作答时注意从生态环境改善等方面入手答题即可。

## 42. (15 分) 雪域高原科考行

科学考察是人类认识区域环境的重要途径。2017 年 8 月 19 日，我国第二次青藏高原综合科学考察研究在拉萨启动。图 18 为青藏地

区简图，图 19 为青藏铁路沿线地形剖面示意图，图 20 为色林错流域示意图。依据图文资料，回答下列问题。

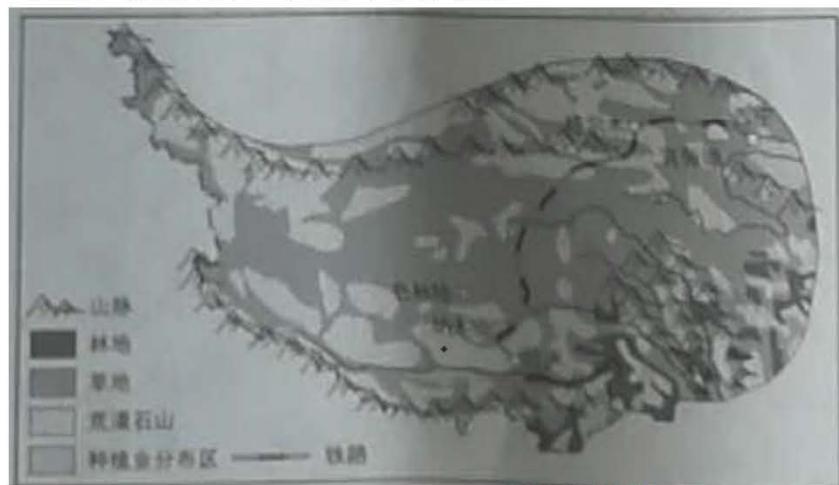


图 18

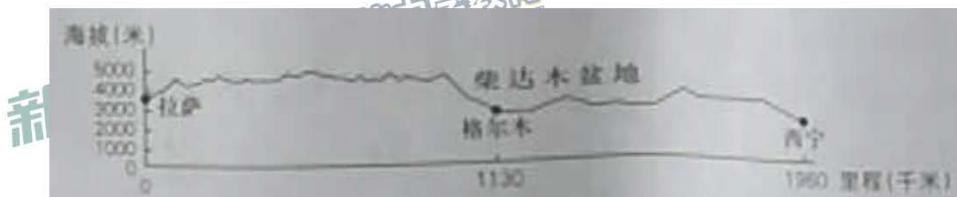


图 19



图 20

- (1) 青藏铁路的走向大致是\_\_\_\_\_，途经的格尔木位于\_\_\_\_\_盆地。青藏铁路多蜿蜒在海拔 3000 米\_\_\_\_\_ (以上/以下)。(3 分)

### 【答案】

【解析】该题以青藏铁路沿线地区为背景，考查青藏地区的知识点，主要考查学生运用资料分析青藏地区环境的能力。学生作答时注意从青藏地区自然地理环境等方面入手答题即可。

- (2) 读图 18，青藏铁路沿线的主要土地利用类型有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。除此之外，青藏地区还有耕地和\_\_\_\_\_ (土地利用类型)，后者主要分布在青藏地区的\_\_\_\_\_ (方位)。(4 分)

**【答案】**

**【解析】**该题以青藏铁路沿线为背景，考查该区的土地利用类型及分布的知识点。学生作答时注意从青藏地区土地资源的主要特点、分布特征等方面入手答题即可。

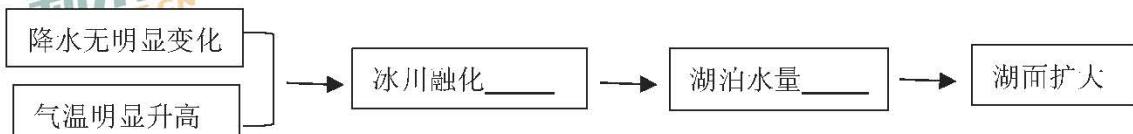
科考队员发现，自 1970 年以来，青藏地区的色林错面积不断增大。

(3) 图 20 中色林错流域内的河流\_\_\_\_\_（汇入色林错/自色林错流出），属于\_\_\_\_\_（外流河/内流河）。(2 分)

**【答案】**

**【解析】**该题以色林错为背景，考查中国河湖的知识点，主要考查学生运用地图分析我国河流流向的能力。学生作答时注意从我国河流的水系特征等方面入手答题即可。

(4) 在下面框图内横线上填上适当的词语反映色林错湖泊面积的变化过程。(2 分)



**【答案】**

**【解析】**该题以色林错为背景，考查湖泊面积变化的知识点，主要考查学生分析归纳湖泊面积变化原因的能力。学生作答时注意从气候水文特征的影响等方面入手答题即可。

(5) 色林错流域的环境变化\_\_\_\_\_。

- A. 会导致青藏地区高山海拔上升  
B. 使得青藏地区冰川面积持续增加  
C. 短期内促进本区域农牧业发展  
D. 若长期持续将导致当地生态恶化

(双项选择) (2 分)

**【答案】**

**【解析】**该题以色林错的自然环境为背景，考查区域环境整体性的知识点，主要考查学生知识综合运用的能力。学生作答时注意从湖泊在区域发展中的作用等方面入手答题即可。

科考启动当天，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信指出，青藏高原是世界屋脊、亚洲水塔、是地球第三极、是我国重要的生态安全屏障、战略资源储备基地，是中华民族特色文化的重要保护地。

(6) 从“亚洲水塔” “地球第三极” “我国重要的生态安全屏障”

“中华民族特色文化的重要保护地”中，任选其一，从地理视角进行解释。（至少答出两点）（2分）

### 【答案】

【解析】该题考查青藏高原地理意义的知识点，主要考查学生开放性作答的能力。学生作答时注意从青藏高原自然环境和人文特征等方面入手答题即可。

### 43. (11分) 丝绸之路续文明

经贸和旅游是今天海上丝绸之路（简称“一路”）实现人类文明交流的主要方式。图 21 为地中海周边地区简图，图 22 为三种气候类型的气温曲线和降水量柱状图，图 23 为某学生制作的植物挂牌。读图，回答下列问题。



图 21

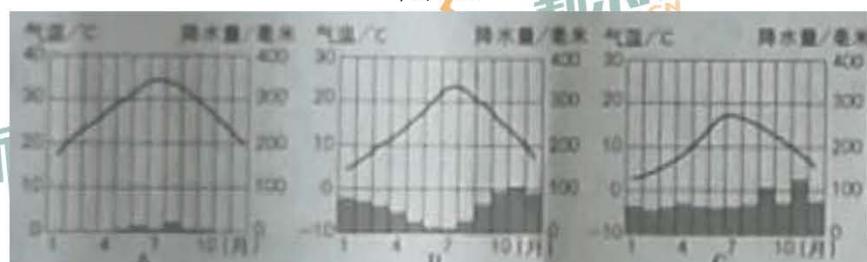


图 22



图 23

(1) 地中海因被亚洲、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三大洲环抱而得名。 (2 分)

**【答案】**

**【解析】**该题以海上丝绸之路为背景，考查地中海地理位置的知识点，主要考查学生识图的能力。学生作答时注意正确描述地中海的地理位置即可。

(2) 图 22 中最适宜种植油橄榄的气候类型是\_\_\_\_\_ (填字母)，该气候类型特征是\_\_\_\_\_ (3 分)

**【答案】**

**【解析】**该题以油橄榄的种植为背景，考查相关气候特征，主要考查学生的材料分析、识图及判读的能力。学生作答时注意从气候类型判读、气候特征分析等方面入手答题即可。

(3) 橄榄油出口国中，地跨亚、欧两大洲的国家是\_\_\_\_\_，位于地中海南岸的国家有突尼斯和\_\_\_\_\_。 (2 分)

**【答案】**

**【解析】**该题以橄榄油出口国为背景，考查各国地理位置的知识点，主要考查学生识图及综合分析的能力。学生作答时注意从图中获取各国地理位置的信息即可。

(4) 希腊是世界上橄榄油主要出口国之一，希腊的橄榄油出口到中国，可由比雷埃夫斯港经\_\_\_\_\_运河，进入红海至印度洋、太平洋；若出口到欧洲北部，除陆上运输以外，还可以经亚得里亚海抵达\_\_\_\_\_ (城市)，通往欧洲其他地区。 (2 分)

**【答案】**

**【解析】**该题以希腊橄榄油出口为背景，主要考查学生识图及综合分析的能力。学生作答时注意从图中线路经过的河流及城市等方面入手答题即可。

(5 分) 图示区域冬季可滑雪，夏季可在海滩晒日光浴。参照示例，从地理位置和优势条件两方面，对海滩晒日光浴这一旅游活动进行说明。 (2 分)

示例：滑雪：地处阿尔卑斯山区；地势较高，冬季降雪丰富。

**【答案】**

**【解析】**该题以图示区域旅游活动为背景，考查自然环境与人类活动关系的知识点，主要考查学生识图及综合分析的能力。学生作答时注意从该区域人类活动、地理位置、地势特点、气候特点等方面入手答

题即可。

#### 44. (11分) 多元合作谋共赢

语言是国家间合作交流的桥梁，2018“汉语桥”中文比赛秘鲁赛区决赛于6月2日隆重举行。为了让大家了解秘鲁，秘鲁中学生帕尔卡多用汉语设计了学习任务单和框图。图24为秘鲁地形图。请结合任务单，依次填写空项，完成框图。



图24



### 【答案】

【解析】该题以秘鲁中学生学习任务单和框图为背景，考查因地制宜发展经济、国际合作交流的知识点，主要考查学生对图文资料信息读取、分析的能力。学生作答时注意从地理位置特征、自然环境特征与区域经济发展的关系等方面入手答题即可。

